**Вопросы к зачету.**

1.Зарождение основ воспитания и просвещения на Руси в догосударственный период.

2.Социально-культурный уклад России в XV-XVII веках.

3.Просвещение и возникновение социально-культурных общностей в XVIII века.

4.Общественно-просветительное движение и досуг в России в XIX - начале XX веков.

5. Характеристика социально-культурных процессов советского и постсоветского

периодов.

6.Просветительская деятельность как направление профессионально-педагогической

деятельности.

7. Понятия «образование», «просвещение», «просветительская деятельность».

8.Психолого-педагогические основы просветительской деятельности.

9. Содержание просветительской деятельности: проблемное поле и тенденции

развития

10. Основные функции и принципы просветительской деятельности.

11. Просветительская политика: сущность и концептуальная основа.

12. Дифференцированный подход к работе с родителями. Типы семей.

13. Психолого-педагогические основы взаимодействия воспитателей дошкольных

учреждений с родителями

14. Формы и методы работы с родителями.

15. Лекции и беседы специалистов.

16. Психолого-педагогические тренинги;

17. Заседание клубов по интересам;

19. Проектирование культурно-просветительских программ для родителей.

Современные глобальные информационные вызовы и национальные интересы РФ.

20. Концепция российского просветительства будущего.

21. Роль информационно-социальных технологий в образовании и просвещении.

22. Структура информационно-просветительской среды в ДОО.

23. Приоритеты и проблемы в развитии новых информационных технологий в

просветительской деятельности.

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:**

1. Составить конспект по теме:

Культурно-просветительская деятельность: цели и задачи.

2. Ведение словаря

3. Разработайте по предложенной тематике программу проведения конференции для

родителей.

4. Эстетическое воспитание дошкольников.

5. Растим будущих мам и пап.

Школьное завтра наших детей.

6. Разработайте программу проведения деловой игры для родителей.

Методика формирования и развития информационно-познавательных потребностей.

7. Разработайте проект по изучению, формированию и развитию

информационно-познавательных потребностей родителей:

- Сформулировать проблему (дать характеристику ситуации);

- определить социально-демографическую группу и цель проекта;

- разработать методы исследования (анкета, наблюдение, тестирование и др.);

- обосновать проект (основные направления, уровни и формы деятельности).

8. Система просвещения РФ

**Задание для самостоятельного выполнения студентом:**

1.Аннотированный обзор литературы по проблеме «Просветительская политика в РФ и

за рубежом»

2.Провести сравнительный анализ просветительской политики в РФ и за рубежом.

3. Проанализировать сайт дошкольной образовательной организации. Составить

таблицу.

4. Составить таблицу "Информационные технологии, используемые в просвещении

родителей ".

5. Разработайте рекомендации воспитателям по взаимодействию с родителями в

группах и чатах.

6. Разработайте памятку родителям по взаимодействию в группах и чатах